

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № 5 от «31» 01 2024 год



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01401 «Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта»
(наименование образовательной программы)
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Атырау, 2024

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД,БД, ПД)	ВК, КВ		
I курс								
1	<p>AP 1201 Академическое письмо</p> <p>АН 1201 Академиялык хат</p> <p>AL 1201 Academic Letter</p>	<p>Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p>	<p>Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилеобразующие элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.</p>	БД	ВК	3	1
2	<p>ASM 1204 Анатомия, спортивная морфология/ ASM 1204 Анатомия спорттык морфология / ASM 1204 Anatomy sports</p>	<p>Цель курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в</p>	<p>Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии»</p>	<p>1. Уметь рассказывать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса. 2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p>	БД	ВК	5	1

	morphology	соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры. Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединениях костей. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология.		3. Уметь составлять комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории. 4. Способность проанализировать таблицы строения человека 5. Проводить после физической нагрузки тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. 6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы.				
3	ЕОВZh/ETKN/DKK N/KNRM//OPMS/K NSM/OPAKK/KSJK MN/1108 / (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы право и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований)/ (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы	Цель курса: формирование базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Духовная культура казахского народа. Предмет предназначен для изучения состава понятия национальный менталитет, таких категорий и компонентов как духовность народа, национальное сознание, традиции, обычаи, мировоззрение, веротерпимость, обряды, культура и искусство, язык и литература, национальное воспитание, традиционная культура. Предмет играет ключевую роль в воспитании осознанного молодого поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям,	История Казахстана Экономика, Основы правоведение	1.Понимает ценности национального самосознания, обычаев, традиций, мировоззрения, верований, ритуалов, культуры и искусства, языка и литературы, национального образования, традиционной 2. формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде 3. формирование системы правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции 4. формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техно сферы	ООД	ВК	5	2

<p>мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, ғылыми – зерттеу әдістері)</p>	<p>народным традициям, наследию предков . Основы предпринимательства и ментор стартапов. Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Основы антикоррупционной культуры. Дисциплина рассматривает проблемы формирования антикоррупционной культуры как в историческом, так и в современном контекстах. Системно раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции, также анализируются социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции в Республике Казахстан. Дисциплина формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствования антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Экология и безопасность жизнедеятельности. Целью учебной дисциплины является формирование единого представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества, создание защиты человека в</p>	<p>5. Формирование целостного представления об основах научных исследований</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Рассматриваются пути безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охрана труда и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методы научных исследований. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знания и понимания методологии научного исследования; обучить составлению структуры будущей научной работы; обучить правильному формулированию цели, постановки задач; обучить определению объекта и предмета исследования; освоить грамотный подбор методов научного исследования</p>						
4	<p>FOPFRSH/ODPFE/1215 / Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері / Особенности физиологического развития школьника</p>	<p>Цель курса: Типовая учебная программа по предмету физиологическое развитие учащихся подготовлена для педагогических специальностей и подготовлена к профессиональной подготовке будущих учителей и воспитателей. Программа охватывает современные проблемы жизнедеятельности организма на различных этапах онтогенеза, особенности функционирования органов и систем органов в процессе роста и развития.</p> <p>Цель дисциплины: Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста, закономерности роста и развития в разном возрасте, взаимоотношения подрастающего организма с окружающей средой, пути сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения высокого уровня их работоспособности в процессе обучения, воспитания и развития интеллекта, достойного возраста ребенка, роста здорового, стройного образование студентов, обучающихся по педагогическим специальностям по научным основам. Эти</p>	<p>Анатомия, Анатомия и спортивная морфология, Возрастная физиология и школьная гигиена</p>	<p>Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения: Способен формировать и реалистично оценивать цели своего личностного развития, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития учащихся; - Способен организовать работу по обучению и воспитанию детей и подростков школьного возраста с учетом физиологических особенностей организма в соответствии с различными возрастными периодами; - Повышает способность организма детей и подростков к адаптации в окружающей среде посредством использования методов физической культуры и воспитания, вносит вклад в охрану и улучшение здоровья и готовность к совершенствованию физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности; - Способствовать формированию здорового</p>	БД	ВК	5	2

		данные необходимы для организации учебно – воспитательной работы с детьми разного возраста на научной основе, охраны их здоровья, физического воспитания обучении в труду		образа жизни в учебных заведениях и соблюдать правила защиты от негативных воздействий внешней среды, отвечающие требованиям сохранения чистоты и укрепления здоровья				
5	GimSMP 1202/ Гимнастика с методикой преподавания/ GimOA 1202 / Гимнастика опыту әдістемесімен	Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гимнастики в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по гимнастике. Содержание дисциплины: Роль и место гимнастики среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Гимнастика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.	Школьная программа по предмету «Физическая культура»	1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности гимнастики, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии гимнастики, правил и проведения соревнований по гимнастике. 2.Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в гимнастике.	БД	ВК	6	2
3	HPisMP/UKOOA/ 1111 / Национальные и подвижные игры с методикой преподавания / Ұлттық және қозғалыс ойындары опыту әдістемесімен	Цель курса: Целью данного курса является подготовка студентов развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педогогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования. Содержание дисциплины: формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе	Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная	Знание: в процессе изучения курса студенты должны быть способными: показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание: классифицироватьнациональные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во	ООД	ВК	5	2

		исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычаи и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты Привить честность и справедливость и достоинство		время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии, Анализ: анализировать национальные виды спорта, как фактора оказывающего большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи, обобщать данные, свидетельствующие о том, что процессы взаимного культурного влияния и культурного общения оказывают большое влияние на характер самих игр как одного из важных средств духовного развития людей				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

II курс

PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развитии и воспитании личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ	В едение в специальности	Назвать цели, задачи, принципы, средства, методы и формы системы физической культуры; важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогических идей, великих педагогов прошлого и педагогов-новаторов современности, в том числе и в физическом воспитании и важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогические особенности занятий физической культурой. 2. Обсудить актуальность проблемы подготовки специалиста по физической культуре и спорту при формировании личности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стили педагогического общения, педагогические рекомендации, суть и значимость педагогического	БД	ВК	5	3
--	---	--------------------------	---	----	----	---	---

				общения на занятиях физической культурой; развитие интереса к предметам обучения, используя умственную активность, развивая мотивационную и активную познавательность				
ZhBMBDSHOA/ 2312 Жанартылган мазмұндағы дене шынықтырудың теориясы мен оқыту әдістемесі /Теория и методика физической культуры по обновлённому содержанию/ Theory and methods of teaching physical culture with updated content	Цель курса – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения физической культуре учащихся. Изучение дисциплины позволит студентам применять на практике современные методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания средней школы согласно Типовой учебной программе «Физическая культура»	Введение в специальность Психология Инновационная технологическая педагогика Педагогика Теория и методика воспитательной работы	В предмете рассматриваются теоретико-методологические аспекты обновленного содержания образования в стране, ориентированного на формирование интеллектуально развитой личности, практико-методическое обеспечение организации процесса обновленного обучения (педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса, преобразование содержания учебных программ и учебных предметов), специфика обновленного содержания обучения в общеобразовательных учреждениях разного типа в том числе и в специализированных организациях образования, предусматривающих подходы к инклюзивному и дополнительному образованию, позитивный подход педагога к учащемуся в инновационном процессе в системе мотивации, лидерства и управления в обучении	БД	ВК	5	3	
LASMP 2205Лёгкая атлетика с методикой преподавания/ ZHASMP 2205 Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен/ AtSMP 2205 Athletics with teaching methods	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов умений и навыков для правильного подбора и применения средств легкой атлетики в процессе физического воспитания учащихся на занятиях по легкой атлетике. В содержание курса входит изучение техники легкоатлетических видов, специальных упражнений, применяемых для обучения и развития физических качеств,	Лёгкая атлетика, Анатомия и спортивная морфология	Знание – отметить отличительные черты основы техники ходьбы и бега, а также метаний и прыжка. Понимание – уточнить фазы, периоды, моменты, цикличность бега и ходьбы. Определить методы обучения и последовательности. Описать структуру школьного урока. Применение – Показать главные решающие	БД	ВК	5	3	

		рассматривается методика обучения технике легкоатлетических упражнений. В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки использовать различные тесты, позволяющих оценить все стороны физического развития, физической подготовленности, динамики физических качеств, эффективности различных методик обучения и тренировки		моменты в прыжках и метаниях Анализ – проанализировать технику выполнения прыжка в длину и высоту. Синтез – составить план-конспект урока с задачей обучение техники метания копья. Оценка Сравнить техника бега начинающего и разрядника, от начала старта до финиша				
ИТ 2206 Использование ИТ технологий в образовании/ ВВІТ 2206 Білім беруде ІТ технологияларыні колдану UIT 2206 Using IT in education	Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др	ИКТ (на английском)	В результате освоение дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию электронных презентаций: основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ; навыками	ООД	ОК	5	4	

				математической обработки результатов научных исследований				
TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TShTA 2203Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др	Педагогика	В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися	БД	ВК	5	4	
LS 2305 Лыжный спорт с методикой преподавания/ ShS 2305 Шаңғы спортты оқыту әдістемесімен / SK 2305 Skiing with teaching methods	Цель курса: Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. Содержание дисциплины: В программе изучают историю развития и место лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжной подготовки, лыжным спортом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятия на лыжах с различными возрастными группами населения; методику многолетней подготовки по лыжному спорту; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по лыжному спорту; причины	Лёгкая атлетика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС	1.Знает методику обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях лыжным спортом; 2.Умеет планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей; 3.Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах; 4.Владеет методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися лыжным спортом. 5. Применяет полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой	ПД	КВ	5	4	

		травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжной подготовкой и лыжным спортом; особенности занятий лыжным спортом с детьми, подростками, юношами и девушками		деятельности.				
<p>КР 2305 Кроссовая подготовка</p> <p>КР 2305 Кросстык дайындык</p> <p>КР 2305 Cross-country training</p>	<p>Цель курса: подготовка студентов к профессионально-педагогической, тренерской и организационной работе по физической культуре и спорту, совершенствование навыков самостоятельных занятий и развитие общей выносливости средствами физической культуры. В процессе освоения дисциплины студенты изучают содержание учебного материала по разделу «Кроссовая подготовка» и методику его практической реализации на уроках физической культуры учащихся общеобразовательных школ как факторов, способствующих росту физической подготовленности школьников</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Легкая атлетика</p>	<p>Знание – отметить отличительные черты основы техники ходьбы и бега, а также метаний и прыжка.</p> <p>Понимание – уточнить фазы, периоды, моменты, цикличность бега и ходьбы. Определить методы обучения и последовательности. Описать структуру школьного урока.</p> <p>Применение – Показать главные решающие моменты в прыжках и метаниях</p> <p>Анализ – проанализировать технику выполнения прыжка в длину и высоту.</p> <p>Синтез – составить план-конспект урока с задачей обучение техники метания копья.</p> <p>Оценк: сравнить техника бега начинающего и разрядника, от начала старта до финиша</p>					
<p>BasSMP 2208</p> <p>Баскетбол с методикой преподавания/</p> <p>BasSMP 2208</p> <p>Баскетбол оқыту әдістемесімен/</p> <p>BasSMP 2208</p> <p>Basketball with teaching methods</p>	<p>Программа курса предусматривает изучение вопросов теории и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы учителя физической культуры и тренера по баскетболу с различным контингентом учащихся. Полученные знания, умения и опыт практической деятельности будущие учителя смогут применить в педагогическом процессе при обучении баскетболу</p>		<p>Знание – Рассказать о истории возникновения и развития вида спорта</p> <p>Понимание – Дать объяснение терминам и определениям по видам спорта</p> <p>Применение – Способность инденцефицировать и интерпретировать информацию (составить таблицы по технике и тактике вида спорта)</p> <p>Анализ –Способность составить план-конспект учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Синтез – Подготовка документов соревнований</p> <p>Оценка-Проведение учебно-тренировочного занятия</p>	БД	ТК	5	4	

<p>TMGSh 2307 Гандбол с методикой преподавания/ MGTAN 2307 Гандбол оқыту әдістемесімен/ TMFHS 2307 Handball with teaching methods</p>	<p>Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков по теории и методике преподавания гандбола, овладение техническими приемами необходимыми в практической деятельности. В результате изучения дисциплины студенты освоят технику и тактику игры, методы обучения, методику проведения занятий с командами, планировать учебно-тренировочные занятия, проводить воспитательную работу с учащимися</p>	<p>Гандбол, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС</p>	<p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в гандболе; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гандболу; 6. Умение проводить и анализировать урок; 7. Провести и анализировать урока. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--

III курс

<p>RECR 3307 Разработка цифровых образовательных ресурсов / RTsOR 3307 / Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу / DERS 3307 Development of digital educational resources</p>	<p>Изучение дисциплины "Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование IT в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и</p>	<p>«ИКТ», «Использование IT в образовании ИКТ»,</p>	<p>Знание: основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации Понимание: повышение активности познавательной</p>	БД	ВК	5	5
---	--	---	---	----	----	---	---

		оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации)		деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)				
HPisMP/UKOOA/ 3311 Ұлттық және қозғалыс ойындары оқыту әдістемесімен / NPIMP / 3311 Национальные и подвижные игры с методикой преподавания	Целью изучения дисциплины является- формирование у студентов знаний о возникновении и развитии казахских национальных видов спорта, а также, методике преподавания подвижных игр для детей различного школьного возраста. В результате изучения дисциплины студенты получают навыки по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различного возраста и пола, по использованию средств, методов обучения и тренировки, по обучению, показу (демонстрации) техники движений, физических упражнений и спортивно-тактических действий	Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная	Знание:в процессе изучения курса студенты должны быть способными: показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание:классифицироватьнациональные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии	ООД	ВК	5	5	
ZhBMBDShOA/ 2312 Жаңартылған мазмұндағы дене шынықтырудың теориясы мен оқыту әдістемесі /Теория и методика	Цель курса – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения физической культуре учащихся. Изучение дисциплины позволит студентам	В ведение в специальности Психология Инновационная технологическая педагогика Педагогика Теория и	В предмете рассматриваются теоретико-методологические аспекты обновленного содержания образования в стране, ориентированного на формирование интеллектуально развитой личности, практико-методическое обеспечение	БД	ВК	5	5	

<p>физической культуры по обновлённому содержанию/ Theory and methods of teaching physical culture with updated content</p>	<p>применять на практике современные методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания средней школы согласно Типовой учебной программе «Физическая культура»</p>	<p>методика воспитательной работы</p>	<p>организации процесса обновленного обучения (педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса, преобразование содержания учебных программ и учебных предметов), специфика обновленного содержания обучения в общеобразовательных учреждениях разного типа в том числе и в специализированных организациях образования, предусматривающих подходы к инклюзивному и дополнительному образованию, позитивный подход педагога к учащемуся в инновационном процессе в системе мотивации, лидерства и управления в обучении</p>				
<p>BFKS 3216 / Биомеханика физической культуры и спорта/ DshCB 3216 Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы/ BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports</p>	<p>Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний по биомеханическим основам спортивной техники и практических навыков применения их в тренировочном процессе и физкультурно-оздоровительной работе. В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с теорией управления движениями биологических систем; изучат многообразие, сложность, надежность моторики человека; получат специальные навыки обучения и проведения социально-вспомогательных, оздоровительных и лечебных двигательных комплексов. Содержание дисциплины: биомеханика ФКиС, направления развития биомеханики, история развития биомеханики, биомеханические основы двигательного аппарата человека, биомеханика физических качеств</p>	<p>Анатомия спортивная морфология.</p>	<p>Знать и понимать особенности оценки состояния здоровья и физического развития, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знать теории управления движениями для решения задач физического воспитания. 2. Понимать законы механического движения тела человека 3. Применять способность к вынесению суждений, формулированию выводов 4. Проводить биомеханический анализ двигательных действий 5. Овладеть профессионально –</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

		человека, половозрастные особенности моторики человека, биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников		педагогическими умениями и навыками знать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания				
	BFK 3214 / Биохимия физической культуры и спорта/ DshzhSB 3214 Дене шыныктыру және спорт биохимиясы/ BPCS 3214 Biochemistry of physical culture and sports	Цель курса: Сформировать у студентов современные представления о биохимических процессах, протекающих в живых организмах; научить студентов правильному пониманию химических процессов, протекающих в живых организмах: привить студентам знания биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки. Содержание дисциплины: Химическая природа белков. Аминокислотный состав белков. Пептиды. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка. Структура ферментов. Классификация ферментов. Классификация факторов. Коферменты. Витамины. Роль коферментов в метаболических процессах. Катаболизм и анаболизм. Роль коферментов в метаболических процессах. Механизм действия коферментов. I и II законы термодинамики. Общая энергия, работа, энтальпия, энтропия. Свободная энергия Гиббса. Принцип сопряжения термодинамически выгодных и невыгодных процессов в живой природе	Анатомия, спортивная морфология	Знает основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме; 2. Умеет проводить качественный анализ на белки и ферменты; 3. Владеет знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах, применения знаний, умений и навыков на практике	БД	ВК	5	6
	Ю 3207 / Инклюзивное образование/ IBB 3207 / Инклюзивті білім беру/ VIE 3207 Inclusive Education	Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения,	Особенности психолого-физиологического развития школьника, Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.			5	6

		изучение методов обеспечения им психологической поддержки						
	TS 3217 / Теория спорта/ ST 3217 Спорт теориясы / ST 3217 Sports theory	Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями и умениями по основам теории и методики преподавания физической культуры в школе, которые они смогут реализовать в педагогической практике своей будущей специальности. Студенты научатся планировать и контролировать учебный процесс, составлять основные планы работы и вести ее учет, проводить учебные занятия по физической культуре, оценивать результаты работы учеников, использовать технические средства обучения и нестандартное оборудование	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности (Легкая атлетика, Гимнастика, Волейбол, Единоборство, Баскетбол, ФУТБОЛ)	1). Знать и понимать цели, задачи, структуру и содержание программы, 2) Может использовать методы обучения и учебные материалы в соответствии с программой 3) Понимать и использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения программного материала Наряду с углубленным воспитанием физической культуры является обучение теоретическим основам и воспитание людей с крепким здоровьем, владеющих духовным богатством, с чистым нравом, защищающих Родину и способных к длительному творческому труду Задачи преподавания учебной дисциплины: 1.раскрыть содержание и объем теории физической культуры в основных категориях, ее место в системе субдисциплин и значение для студентов и выпускников вузов физической культуры.	БД	ВК	5	6
	ТКО 3304 Технологии критериального оценивания/ КВТ 3304 Критериалды бағалау технологиялары/ CAT 3304 Criterion assessment technologies	Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений студентов; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном	«Педагогика ФКиС»	1.Составляет задания с использованием технологии критериального оценивания	ПД	ВК	5	5

		процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений студентов, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации					
<p>UPSPvIVS 3217 Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ UPSPvIVS 3217Тандаған түрінде спорттық даярлауды басқару үрдісі/ UPSPvIVS 3217 Managing the process of sports training in the selected form</p> <p>Выбрать один из них:</p> <p>Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/</p> <p>SPT 4220 Тандаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру</p> <p>Оның ішінде біреуін таңдау:</p> <p>Жекпе- жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол</p> <p>SPT 4220 Improving professional practice in the chosen</p>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний об управлении процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта (единоборство), структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом общих закономерностей становления спортивного мастерства в избранном виде спорта. В содержание дисциплины включены темы: нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса, современные требования к спортивной подготовке, основы управления тренировочным процессом, методическое обеспечение тренировочного процесса, актуальные вопросы теории и практики тренировочного процесса</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки</p>	<p>Знание: рассказать о органах руководящих работой по развитию видов спорта в РК Понимание Понимает структуру, план и организацию работы Федераций видов спорта. (Устный ответ) Применение Составить план игры с будущим противником Анализ Дать анализ игры команды и отдельных игроков СинтезПодготовка документов соревнований Оценка Проведение соревнований по виду спорта</p>	БД	ТК	5	6

	specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football							
	FMP 3209 / Футбол с методикой преподавания/ FOA 3209 / Футбол оқыту әдістемесімен/ FTM 3209 / Football with teaching methods	Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении футболу. Содержание дисциплины предусматривает изучение теории, методики обучения технико-тактическим действиям в футболе, организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; профилактики спортивного травматизма и оказанию первой помощи	Основы тактической и технической подготовки, возрастные особенности подготовки, управление процессом спортивной тренировки, совершенствование профессиональной тренерской деятельности	Знание – Рассказать о истории возникновения и развития вида спорта <u>Понимание</u> – Дать объяснение терминам и определениям по видам спорта <u>Применение</u> – Способность идентифицировать и интерпретировать информацию (составить таблицы по технике и тактике вида спорта) <u>Анализ</u> –Способность составить план-конспект учебно-тренировочного занятия. <u>Синтез</u> – Подготовка документов соревнований <u>Оценка</u> -Проведение учебно-тренировочного занятия	БД	ВК	5	6
	LS 3305 / Лыжный спорт с методикой преподавания/ ShS 3305 / Шаңғы спортты оқыту әдістемесімен / SK 3305 / Skiing with teaching methods	Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. Содержание дисциплины: В программе изучают историю развития и место лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжной подготовки, лыжным спортом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с	Лёгкая атлетика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология, Педагогика ФКиС	1 .Знает методику обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях лыжным спортом; 2.Умеет планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей; 3.Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах; 4.Владеет методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися	КП	ТК	5	5

		различными возрастными группами населения; методику многолетней подготовки по лыжному спорту; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по лыжному спорту; причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжной подготовкой и лыжным спортом; особенности занятий лыжным спортом с детьми, подростками, юношами и девушками		лыжным спортом. 5. Применяет полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности				
	<p>КР 3305 / Кроссовая подготовка</p> <p>KD 3305 / Кросстық дайындық</p> <p>КР 3305 / Cross-country training</p>	Цель курса: подготовка студентов к профессионально-педагогической, тренерской и организационной работе по физической культуре и спорту, совершенствование навыков самостоятельных занятий и развитие общей выносливости средствами физической культуры. В процессе освоения дисциплины студенты изучают содержание учебного материала по разделу «Кроссовая подготовка» и методику его практической реализации на уроках физической культуры учащихся общеобразовательных школ как факторов, способствующих росту физической подготовленности школьников	Физическое воспитание, Легкая атлетика	Знание – отметить отличительные черты основы техники ходьбы и бега, а также метаний и прыжка. Понимание – уточнить фазы, периоды, моменты, цикличность бега и ходьбы. Определить методы обучения и последовательности. Описать структуру школьного урока. Применение – Показать главные решающие моменты в прыжках и метаниях Анализ – проанализировать технику выполнения прыжка в длину и высоту. Синтез – составить план-конспект урока с задачей обучение техники метания копья. Оценка Сравнить техника бега начинающего и разрядника, от начала старта до финиша				
	<p>MZaTAN 3305 / Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері / TMOL 3305 / Теоретические и методические</p>	<p>Пәннің мақсаты. жеңіл атлетика техникасының негіздері бойынша студенттерге білім мен білік беру, мектептегі жеңіл атлетика бойынша студенттерді кәсіби даярлыққа әзірлеу: жүгіру, секіру, лақтыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: жеңіл атлетика Қазақстанда, шетелде, ТМД елдеріндегі даму тарихы. Жеңіл</p>	Мектеп бағдарламасынд ағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша	<p>Құзыреттілігі:</p> <p>Білу – жеңіл атлетиканың жүгіру, секіру және лақтырудағы жас ерекшеліктерін анықтау. Спорттық әр түрлі дайындық кезеңінде спорттық машықтануға ненің ықпал ететін айту.</p> <p>Түсіну – жарысқа дайындалу және машықтану процесін</p>	БД	ВК	5	5

	основы легкой атлетики в школе / TMFASOT 3305 / Theoretical and methodological foundations of athletics in school online translator	атлетика сабағы сауықтыру мақсатында. Жеңіл атлетика түрінің физикасын жетілдіруінің жетістігі. Жеңіл атлетика спорт түрінің техникасының жалпы орындалу негізі. Міндетте бойынша жеңіл атлетика техникасын үйрету әдіс		ұйымдастырудағы бапкердің мақсаты мен міндетін шешу				
IV курс								
	ODUSSVD 4221 Основы детско-юношеского спорта и спорт высших достижения/ BJSNJJS 4221 Балалар - жасөспірімдер спортының негізі және жоғары жетістіктер спорты/ ТВСΥΣΣΟΗΑ 4221 The basis of children's and youth sports and sports of higher achievements	Целью дисциплины является расширение знаний студентов в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов, формирование знаний об основном содержании, формах построения и условиях спортивной подготовки спортсменов, наиболее существенных и общих для различных видов спорта закономерностях данного педагогического процесса. В ходе изучения дисциплины у студентов развиваются навыки, необходимые для профессиональной тренерско-преподавательской работы. Содержание дисциплины включает вопросы подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов, проблемы тренировки юных и профессиональных спортсменов на этапах многолетней подготовки, изучение современных методик спортивной подготовки в избранном виде спорта, организационная структура многолетней подготовки спортсменов, основные формы.	Гимнастика, Баскетбол, Легкая атлетика, Волейбол, Анатомия, спортивная морфология	Знание: - цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; -основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; - средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков; -содержание и структуру программ, планов и учебников по детско-юношескому и профессиональному спорту; -методы и формы организации спортивной тренировки цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; -основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС;	БД	ВК	5	7
	Мен 4215 Менеджмент и маркетинг в ФКиС/ DshCM 4215 Дене	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых знаний в области менеджмента и маркетинга и навыков по	Педагогика ФКИС	1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта;	БД	ВК	5	7

шынықтыру және спорттағы менеджментімен маркетингі/ MPCС 4215 Management of physical culture and sport	определению трендов по реализации проектов/ услуг, производимых в сфере спорта с учетом специфики. В результате освоения дисциплины студент освоит основы теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства, использовать современные инструменты управления, продвигать спортивные товары и услуги на рынок, организации бюджетного финансирования, поиске средств для организации и проведения спортивных мероприятий		цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК. 2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий; 3. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности				
NIRvOFKS 4218 Научные исследовательские работы в области физической культуры и спорта/ NIRvOFKS 4218 Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстары/ NIRvOFKS 4218 Scientific research work in the field of physical culture and	Цель дисциплины - формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований и совершенствование процесса профессиональной подготовки учеников. В результате изучения дисциплины студенты овладеют эффективными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Единоборство Футбол	Жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, ғылыми зерттеулер бағыты мен оны жүзеге асыру кезеңдерін, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістерін, классификациясы, эксперименталды зерттеулердің түрлері мен міндеттерін, ғылыми зерттеулерді таңдау бағытының ерекшеліктерін білу. 2. Ұжымның мақсат, міндеттерін бөлу арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізе білу.	БД	ВК	5	7

	sports			3.Топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру				
	МО 4220 / Менеджмент в образовании/ ВВМ 4220 / Білім берудегі менеджмент ME 4220 / Management in education	Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения	Педагогика ФКИС Теория и методика воспитательной работы	1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта; цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК. 2.Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий; 3.Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности	КП	ВК	3	7
	DSHSPP 4301 / Дене шынықтыру және спорттың психологиясы және педагогикасы/ PPFKS 4301 / Психология и педагогика ФКиС/	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний по психологии и педагогике физического воспитания и спортивной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты получают навыки по использованию в своей работе педагогических закономерностей,	Ведение специальности в Истории физической культуры и спорта	Назвать цели, задачи, принципы, средства, методы и формы системы физической культуры; важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогических идей, великих педагогов прошлого и педагогов-новаторов современности, в том числе и в физическом воспитании	ПД	ВК	8	7

<p>PPOPCS 4301 / Psychology and Pedagogics of Physical culture and sport</p>	<p>установленных исследованиями педагогов спорта; основных психодиагностических методов изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена; основным методам регуляции психических состояний, а также будущие учителя физического воспитания получают знания для установления взаимоотношений с людьми</p>		<p>и важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогические особенности занятий физической культурой. 2. Обсудить актуальность проблемы подготовки специалиста по физической культуре и спорту при формировании личности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стили педагогического общения, педагогические рекомендации, суть и значимость педагогического общения на занятиях физической культурой; развитие интереса к предметам обучения, используя умственную активность, развивая мотивационную и активную познавательность</p>				
<p>SPT 4220 Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/ SPT 4220 Таңдаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін тандау: Жекпе- жек Жеңіл атлетика</p>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний об управлении процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта (единоборство), структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом общих закономерностей становления спортивного мастерства в избранном виде спорта. В содержание дисциплины включены темы: нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса, современные требования к спортивной подготовке, основы управления тренировочным процессом, методическое обеспечение тренировочного процесса, актуальные вопросы теории и практики тренировочного процесса</p>	<p>Гимнастика Баскетбол Легкая атлетика Волейбол Педагогика ФКИС Биохимия ФКИС Биомеханика ФКИС</p>	<p>Білім: ол өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған. Қолдану: Бұл пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау жүйесінде маңызды, өйткені таңдалған спорт түрінде оқыту әдістемесін біле отырып, маман оқу немесе жаттығу сабақтарын өткізу кезінде білімін дағдыларын қолдана алады</p>	<p>БД</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

	<p>Баскетбол Волейбол Футбол SPT 4220 Improving professional practice in the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p>						
	<p>PMD 4221 Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/ SPT 4220 Таңдаған мамандық бойынша кәсіби машықтану қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе- жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол SPT 4220 Improving professional practice in the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball</p>	<p>Цель и задачи: Ставить своей целью ознакомить студентов ФФК с особенностями педагогическими деятельностями тренера. Содержание: - освоить педагогическую технику тренеров и учителей ФК; - ознакомиться с приемами воздействия на воспитанников и детский спортивный коллектив; - ознакомить с научной организацией труда детского тренера; - освоить методы воспитания и обучения с учетом специфики деятельности тренера</p>	<p>«Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Психология ФКиС»</p>	<p>Знание: понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера; критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера; - характеристику и виды педагогических способностей; понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта; - структуру учебно-тренировочного процесса, его компоненты, методы обучения и воспитания, методы индивидуальной работы с детьми; - научную организацию труда тренера Уметь: - оценивать педагогическую деятельность тренера; - проводить анализ работы тренера с помощью анкетирования тренеров и воспитанников; - выбирать наиболее целесообразные методы воспитания и приемы воздействия на воспитанников;</p>			

	Volleyball Football			- проводить коррекцию учебно – воспитательного процесса				
	SP 42020 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Футбол)	Цель курса: Дальнейшее совершенствование умений и навыков студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. Содержание курса: Разрядные требования и нормативы по технико - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов и команд. Планирование многолетней подготовки спортсменов. Планирование и учет учебно - тренировочной работы. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация тренировочного процесса. Организация и проведения соревнований. Основы научно - исследовательской работы	Теория и методика преподавания избранного вида спорта Основы теории и методики баскетбола в школе Основы теории и методики волейбола в школе	Знание Рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации	БД	ТК	5	7
	PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Баскетбол)	Закрепление и совершенствование индивидуальных профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности студентов, необходимых для их будущей практической, теоретической и организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. Содержание дисциплины: Спортивно-педагогическое совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования, Интегрирующая роль спортивно-педагогического совершенствования в	Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и	Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику	БД	ТК	5	7

		<p>формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре, Спорт: типы, виды, функции. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального, Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах, Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов, Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта)</p>	<p>проведения соревнования по видам спорта</p>	<p>тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации</p>				
	<p>PMD 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Волейбол)</p>	<p>Изучение основ планирования, организации тренировочного процесса, методических основ проведении учебно-тренировочных занятий, проведения тренировок с использованием современных технических средств обучения, руководства командой на соревнованиях по волейболу, организации контроля, оценки уровня подготовленности спортсменов. Дать знания, привить умения и навыки по повышению тренерских навыков в управлении подготовкой спортсменов (планированию, организации тренировочного процесса, проведению соревнований, контролю, оценки и коррекции подготовленности)</p>	<p>Методика преподавания избранного вида спорта, анатомия с основами спортивной морфологии, биохимия физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта, возрастные особенности подготовки в</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление: – о проведении тренировок с использованием различных технических средств – о методике построения эффективного тренировочного процесса; знать: – способы управления коллективом; – функции в деятельности тренера; – методику применения различных средств и форм информации в процессе тренировки; – способы контроля подготовленности спортсменов. уметь: – применять различные методики и новейшие средства для проведения учебно-тренировочных занятий, руководить командой на соревнованиях по волейболу приобрести практические</p>	БД	ТК	5	7

			<p>избранном виде спорта, управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта, совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта</p> <p>основы спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта</p>	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа выступлений ведущих спортсменов в волейболе; - повышения тренерского мастерства в избранном 				
	<p>PDM 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Единоборство)</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков работы тренера, развитие педагогического мастерства детского тренера по спортивному единоборству. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера, этапы проведения со спортсменами тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности, определение и установление режима тренировочного процесса, внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки детей-спортсменов</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведение соревнования по видам спорта</p>	<p>Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования.</p> <p>Понимание</p> <p>Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера.</p> <p>Применение</p> <p>Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов.</p> <p>Анализ</p> <p>Анализировать методику тренировки на отдельных этапах.</p> <p>Синтез</p> <p>Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>Оценка</p> <p>Дать сравнительную оценку</p>	БД	ТК	5	7

				спортсменам различной квалификации				
	PMD 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Легкая атлетика)	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций тренеров-преподавателей по основным направлениям педагогической деятельности в ходе осуществления спортивной подготовки и организации тренировочного процесса по легкой атлетике. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают педагогическое творчество тренера, которое проявляется в умении вырабатывать новые способы воздействия на юных спортсменов, находить новые варианты решения педагогических задач в процессе обучения и воспитания, изучения психологии подростков и анализ собственной деятельности, предвидеть, какие трудности возникнут у юных спортсменов в процессе обучения	Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта	Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продemonстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации	БД	ТК	5	7
	PDM 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Футбол)	Цель курса - формирование у студентов понятия о целостности взгляда на искусство тренера, единство теоретических обобщений и практических выводов. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера по избранному виду спорта, профессиональные знания тренера и учителя физкультуры как элемент педагогического мастерства, педагогические способности тренера и учителя физической культуры как элемент педагогического мастерства, педагогическая техника как элемент	Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведения	Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продemonстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах.	БД	ТК	5	7

		педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры, педагогическое творчество учителя и тренера, педагогическое общение на занятиях физической культурой и спортом, методика воспитательной работы с занимающимися ФКиС, руководство самовоспитанием спортсменов	соревнования по видам спорта	Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации				
SPT 42020 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Баскетбол)	Цель: закрепление и совершенствование индивидуальных профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности студентов, необходимых для их будущей практической, теоретической и организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. Содержание дисциплины: Спортивно-педагогическое совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования, Интегрирующая роль спортивно-педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре, Спорт: типы, виды, функции. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального, Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах, Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов, Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного	Волейбол, Баскетбол, Анатомия спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации	Знание Рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации	БД	ТК	5	7	

		вида спорта),						
SPT 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Волейбол)	Цель дисциплины является - совершенствование имеющихся знаний и навыков профессиональной тренерской деятельности по волейболу. В результате изучения курса студенты освоят задачи этапов совершенствования спортивного мастерства: повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья юных спортсменов	Волейбол, Баскетбол, Анатомия спортивная, морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации	Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной	БД	ТК	5	7	

<p>SPT 4220 /</p> <p>Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Единоборство)</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков работы тренера, развитие педагогического мастерства детского тренера по спортивному единоборству. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера, этапы проведения со спортсменами тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности, определение и установление режима тренировочного процесса, внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки детей-спортсменов</p>	<p>Волейбол, Баскетбол, Анатомия спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации</p>	<p>Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта.</p>	<p>БД</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
<p>SPT 4220 /</p> <p>Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Легкая атлетика)</p>	<p>Целью дисциплины является дальнейшее совершенствование умений и навыков студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. Рассматриваются такие вопросы как планирование, контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности, модельные характеристики подготовленности, повышение спортивно-педагогического мастерства студентов в избранной специализации (легкая атлетика). Практические занятия по дисциплине предусматривают изучение и совершенствование не только спортивной подготовки, но и приобретение и закрепление профессионально-педагогических навыков</p>	<p>Волейбол, Баскетбол, Анатомия спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации</p>	<p>1.Знание – расшифрует содержание работы будущего тренера как педагогического профессионала, руководителя команды 2.Понимание - овладевает навыками специальных знаний, может выполнить на качественном уровне техники избранного вида из легкоатлетических упражнений 3. Применение – выполнять нормативные требования по спортивной подготовке жизненно необходимых для тренера – легкоатлета 4.Анализ – способен вычислить допущенных технических ошибок и определить задачи на предстоящих прикидках. 5.Синтез – разработать план конспекты одного, нескольких тренировочных занятий. 6. Оценка - на основе</p>	<p>БД</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

				полученных данных результатов может убедить коллектив о праве своей методики тренировочной работы				
SMM 4223 / Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ СМЕМ 4219 Спорттық медицина, ЕДМ және массаж/ SMETM 4219 Sports medicine, exercise therapy and massage	Цель дисциплины - овладение теоретических знаний и навыков по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимых для самостоятельной работы, воспитание ответственности за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи с целью профилактики и восстановительного лечения травм и заболеваний. Содержание дисциплины: основы общей патологии, физическое развитие, медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований, общие основы ЛФК, основы массажа, ЛФК и массаж в системе профилактики и лечения заболеваний, средства лечебной физической культуры, формы и методы ЛФК	Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологические основы видов спорта	Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; - системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи и план исследования. -Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом	БД	ТК	5	7	
VKPKS 4223 / Врачебный контроль в физической культуре и спорте/DshSDB 4219 Дене шынықтыру және спорттағы дәрігерлік бақылау/ МСРС 4219 Medical control in physical culture and sports	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом, по профилактике спортивного травматизма, восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. В результате освоения дисциплины студенты смогут применять навыки использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности	Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологические основы видов спорта	Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; -Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом					

Согласовано:

Работодатели:

Заместитель директора Атырауского областного управления образования, учебно-методического и научно – практического центра дополнительного для детей _____ С.Д.Махамбетова

Директор детско – юношеской спортивной школы № 3 _____ А.С.Раушанов

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ _____ Е.Т.Нурпейсов

Заведующий кафедрой: _____ А.С.Аралбаев

